



HAND'ICARE

Rapport d'activité 2011

Handi-Parapente

1. Matériels :

- travail d'amélioration sur le fauteuil solo avec la société Backbone.
- continuité sur les évolutions des premiers fauteuils « André Rose » qui sont progressivement modifiées en fauteuil sellette afin de prolonger les durées de vie.
- Gestion et répartition du matériel handi'fly sur l'ensemble du territoire afin de répondre aux demandes des clubs et écoles.
- Achat de deux moteurs et de panneaux solaires pour équiper les catakites (budget Alp'énergie).
- Achat de dix ailes de kite pour équiper les catakites (Budget Alp'énergie).

2. Stages de formation et de sensibilisation :

La demande reste forte et comparable à celle de l'année dernière : douze stages ont été effectués sur l'ensemble du territoire en 2011.

81 candidats et 72 moniteurs BEES ou biplaceurs sensibilisés et qualifiés sur les différents stages d'apprentissage et d'accompagnement parapente :

- stage Claude BELLESSORT en Haute-Normandie ;
- stages Cyprien Champ en Auvergne et Rhône-Alpes ;
- stages Michel Savy dans les Pyrénées ;
- stage Éric Chauvin dans le Jura ;
- 6 stages Jean-Jacques Dousset en Paca et île de la Réunion ;

soit 395 personnes qualifiées sur le territoire depuis le début de l'aventure en 2001.



Stages sensibilisation	Dates	Nombre de stagiaires
Rhône-Alpes (Montlambert)	mai 2011	7 moniteurs / biplaceurs
Auvergne	sept. 2011	10 moniteurs / biplaceurs
Millau (Pyrénées)	avril 2011	8 moniteurs / biplaceurs
Millau (Pyrénées)	oct. 2011	10 moniteurs / biplaceurs
Île de la Réunion (4 stages)	juillet 2011	19 moniteurs / biplaceurs
Haute-Normandie	avril 2011	7 moniteurs / biplaceurs
Jura	mai 2011	5 moniteurs / biplaceurs
Paca (Gap)		7 moniteurs / biplaceurs
Paca (Colmiane)	mai 2011	6 moniteurs / biplaceurs
Stages Hand'Icare	Dates	Nombre de stagiaires.
Stage perfectionnement. St Hilaire du Touvet.	mai 2011	4
Stage cross (Plaine Joux)	juin 2011	3
Stage cross (Alpes du sud)	sept. 2011	4
Stage initiation (Aucun)	juillet 2011	4

Jean-Jacques Dousset et Jeff Fauchier

Handi-Kite

1. Stage de formation et de sensibilisation :

Première formation handi catakite à Fréjus à destination des BPJEPS kite. Cette formation a été une réussite et a permis de délivrer une dizaine de qualifications handi catakite et de lancer l'activité vers le grand public.

2. Développement et présentation de l'outil catakite en France.

- « Houlgate plein vent » : plus de cent baptêmes en catakite, buggy et pilotage ailes de traction réalisés en trois jours d'événements.
- « Île handi » à Oléron en septembre : une vingtaine de personnes handicapées ont pu essayer le catakite, pirogue, buggy et ailes de traction.
- « IME l'envol » à Houlgate : découverte des ailes de traction pour six handi sorties.
- « Derby kite La Baule » : démonstration catakite et navigation solo.
- Présentation de nos activités chez Thales Elancourt « forum du handicap » en septembre.
- Hand'Icare Alp'énergie : présentation de l'activité au grand public, sur Marseille en avril, avec la participation d'Alex Caizergues.
- Hand'Icare Alp'énergie : premier essai des moteurs électriques et journée de navigation avec des handis en novembre sur Marseille.

Christophe Martin et Jeff Fauchier



Handi-Cerf-volant

Le projet « Hand'Icare 2011 » a été réalisé en partenariat avec la ville de Marseille (service aux personnes handicapées), l'association cerf-voliste OK Mistral (34), la structure école EFCV Ecoléole et l'IME « Vert Pré » de Marseille. Cette initiative avait pour but de permettre à des enfants déficients intellectuels et moteurs d'être associés à un projet créatif valorisé sur le thème de l'air, du vent et des cerfs-volants. La production des travaux créatifs a permis une installation scénographique dans le cadre de la fête du vent de Marseille (200 invités internationaux et 30 000 spectateurs et visiteurs). Les enfants et leurs accompagnateurs ont directement participé à la présentation de leurs créations aéolistes (jardins éoliens) et cerfs-volistes lors de ce festival.

L'originalité de la démarche fut d'associer des enfants déficients intellectuels au projet cerf-voliste et aéoliste. Dans le cadre fédéral, il est plus « évident » de travailler avec des publics handicapés moteur, la déficience intellectuelle (qui ne se voit pas toujours, physiquement, au premier abord) déstabilise toujours l'interlocuteur étranger au milieu éducatif. Le handicap mental dérange par sa différence de la perception de l'environnement et de la relation aux autres et au monde. C'est l'autre (nous) qui doit entrer dans l'univers de l'enfant ou de l'adulte handicapé. Si la démarche entreprise (artistique, ludique ou sportive) n'est ni structurée ni généreuse, le rejet est immédiat et le projet sera en échec.

Selon les critères des encadrants éducatifs, ce projet est un réel succès pour les raisons suivantes :

- Aucun comportement de rejet de la part des 72 participants.
- Des réactions cognitives et comportementales positives de la part de plusieurs enfants autistes (situation exceptionnelle selon les éducateurs).
- Un projet qualifié d'ambitieux abouti et présenté publiquement.
- Un nouveau support ludique et éducatif « le cerf-volant » expérimenté et intégré dans la structure éducative.
- Une implication des enfants en qualité d'acteurs, sur une manifestation événementielle.
- Une réelle intégration du projet et des enfants dans le cadre d'un événement en contact avec un public, les élus, les organisateurs et les créateurs.
- Des retours particulièrement positifs des enfants qui se sont traduits, au niveau comportemental, par de l'enthousiasme, de l'empathie et de l'apaisement pour certains enfants.
- Ce projet a impliqué 72 enfants de douze à seize ans (trisomiques, psychotiques et autistes), 16 intervenants, éducateurs et accompagnateurs, 150 kg de matériel transformé, 100 m² de tissu utilisé, 15 kg de peinture, 150 heures d'activités cumulées (participants).

Michel Trouillet et Jeff Fauchier