

## Catégories et classements

Les règles d'organisation sont précisées dans la Fiche Sport UNSS annuelle de l'activité

Classement par équipe / Podiums :

**Équipes de 2 à 4** / les **deux meilleurs résultats** sont pris en compte pour chaque groupe d'épreuves validées (A-maniabilité, B-vol pente-école, C-grand vol).

### Classements par équipe UNSS et OPEN

L'addition des deux meilleurs résultats individuels pour chacun des trois types d'épreuve donnera le total de l'équipe pour le classement par équipe.

### Classement individuel OPEN et scratch

L'addition des résultats individuels obtenus aux trois types d'épreuve donnera le total de chaque concurrent.

### 10 Podiums !

- Equipe Collège Etablissement
- Equipe Lycée Etablissement
- Equipe Collège Excellence
- Equipe Lycée Excellence
- Equipe Minimes CLUB/ÉCOLE
- Equipe Cadets CLUB/ÉCOLE
- Individuels OPEN FFVL (hors UNSS) : minimes et cadets, filles et garçons

### Groupes de pratique

- 1 groupe collèges et minimes clubs
- 1 groupe lycées et cadets clubs

Ces catégories peuvent se regrouper selon les épreuves et les effectifs.

### Jurys :

**1 jury par groupe de pratique ou - de préférence - par poste.** A l'usage, il semble plus efficace de laisser le même jury au même poste sur la durée des épreuves.

Postes à prévoir :

- décollage et atterrissage pente-école (prof et/ou moniteur + JO)
- décollage, exercices en vol et atterrissage grand vol (prof et/ou moniteur + JO)
- épreuve au sol (1DE + JO)

### **NOTATION GLOBALE :**

La répartition des coefficients s'applique comme suit :

Epreuves en pente école (A + B) : 50 %

Epreuve de vol (C): 50 %

Soit pour un total / 60 pts : 20 + 20 + 40

## PRESENTATION des épreuves

En référence à la progression présentée dans le passeport de pilote de vol libre de la FFVL les objectifs poursuivis lors de la formation de jeunes pilotes sont :

Gestion de la  
Sécurité

- **Analyse** : mobiliser les connaissances acquises dans la pratique
- **Technique** : être capable de piloter l'engin adapté à son niveau de pratique
- **Mental** : apprendre à se connaître, accroître la confiance en soi, au travers de situations où le jeune est responsable de ses décisions et autonome
- **Cadre de pratique** : connaître et respecter le milieu, les autres, les règles

Les différentes mises en situation proposées (épreuves A, B, C) ont été conçues pour permettre d'évaluer le niveau de progression du jeune dans tous ces domaines.

### EPREUVES PENTE ECOLE

**Maniabilité et/ou petit vol, qui peuvent s'enchaîner directement** (exemple petit vol puis parcours voile toujours dynamique)

Description de l'épreuve : (variantes possibles en fonction des conditions)

**A/Maniabilité** : Franchissement *alternatif* de lignes d'un couloir matérialisé au sol, et renversement de cônes placés à l'intérieur de celui-ci. Franchissement de porte en sortie de la zone. Temps limité.

Variables : longueur, largeur de la zone ; porte de sortie ou obstacle ; durée max.

Critères de réalisation : comptage direct des points réalisés lors du passage Maniabilité

**NB : l'aile peut toucher le sol pendant le circuit mais doit rester dynamique ; guidage et consignes possibles**

**B/Petit vol** : réalisation *en autonomie* d'un vol en pente école. Evaluation des phases de décollage, positionnement en finale, posé, et respect d'un plan de vol simple

### Remarques particulières:

Organisation :

- ✚ Tirage au sort des équipes et individuels
- ✚ Variantes
- ✚ Gonflages manqués et essais supplémentaires
- ✚ Nombre de manches prises en compte,
- ✚ Maniabilité : total nombre de points → note sur 20
- ✚ Petit vol : note finale sur 20
- ✚ Matériel adapté possible (minivoiles...)

## EPREUVE DE VOL

### Description de l'épreuve :

Réalisation d'un vol *en autonomie*, avec difficultés et/ou parcours imposés. Evaluation des phases de décollage, d'approche et d'atterrissage, de la réalisation des difficultés et/ou du parcours.

Critères de réalisation : décomposition de la séquence décollage, respect du cap et passage sellette, aisance gestuelle générale. Lors des difficultés programmées, précision, amplitude, cap, équilibre aile/pilote seront recherchés. La prise de terrain doit être construite, la finale longue (8 secondes) et le posé en douceur. La gestion de la sécurité est partout prioritaire.

L'équilibre des notes entre les différentes phases de l'épreuve de vol doit être recherché (exemple : déco/10, difficultés/10, approche-posé/20, pour un total sur 40).

### **Remarques particulières:**

- Évaluation du décollage facultatif si déjà réalisé en pente-école
- Liaison DE décollage-atterrissage pour informer des concurrents en vol
- Passage du pilote d'un jury à l'autre entre décollage et atterrissage
- Difficultés réalisées sur ordre du bas
- Notation en cas d'intervention radio en approche (malus)
- Décision d'intervenir à la radio (cf rôle et responsabilité du DE)

## OUTILS d'AIDE à l'EVALUATION

Pour l'ensemble des épreuves nous pouvons adopter une cotation en 5 niveaux repérables :

<b>5 niveaux de maîtrise</b>				
Pas de gestion de la situation, prise de risques	Peu à l'aise, des lacunes visibles, réaction absente ou mauvaise	Globalement réussi, défauts ou erreurs perceptibles	Bonne prestation globale	Aisance gestuelle, anticipe la situation, bonne glisse
Qui peuvent être notésde:				
<b>1</b> 0 à 4	<b>2</b> 5 à 8	<b>3</b> 9 à 12	<b>4</b> 13 à 16	<b>5</b> 17 à 20
Avec des observables portant sur les 4 domaines de compétence du pilote: ANALYSE, TECHNIQUE, MENTAL, CADRE DE PRATIQUE (Exemple du gonflage, à compléter en fonction des épreuves)				
A : mauvais choix d'emplacement  T : gestes très saccadés, amplitudes hors sécurité  M : oublie les points de sécurité  C : perturbe le déroulement, manque de respect...	A : impulsion de gonflage inadaptée aux conditions  T : 3 phases non dissociées  M : centré sur un seul paramètre à la fois  C : ne tient pas compte des consignes, des autres...	A : choix du moment de déco aléatoire  T : temporisation pas assez marquée  M : visiblement impressionné par la situation  C : subit la situation	A : préparation et choix du moment optimaux  T : réactions correctes aux mouvements de l'aile  M : pas de signe excessif de stress ou d'enthousiasme  C : respect des autres, du contexte	A : visiblement autonome  T : aisance gestuelle marquée, fluidité  M : sérénité  C : peut apporter de l'aide

VOIR LES FICHES D'ÉVALUATION PAR ÉPREUVE

## EPREUVES EN PENTE ECOLE (coefficient final A+B = 1)

### Description de l'épreuve A :

#### Exemple :

Franchir alternativement les lignes d'un couloir matérialisé au sol et toucher les cônes placés à l'intérieur de celui-ci. Sortir puis rentrer (les deux pieds) du couloir pour valider les 2 points. Remontée possible pour toucher les cônes.

\* *les dimensions du couloir (10 x 50 en général) ainsi que le temps maximum imparti (1mn30 environ) dépendront du terrain disponible ainsi que des conditions aérologiques.*

L'épreuve peut se faire sur terrain plat, dans un sens ou dans l'autre (si le vent est assez soutenu).

#### Critères de réalisation :

L'aile doit rester dynamique (« vivante ») pendant le circuit ce qui implique de privilégier l'adéquation vitesse pilote/aile pour obtenir la manœuvrabilité nécessaire aux déplacements.

Le concurrent peut être aidé de la voix et assisté pour sa sécurité.

#### Matériel

Rubalise, piquets de slalom courts, cônes, flammes et chronomètre.

#### Jury :

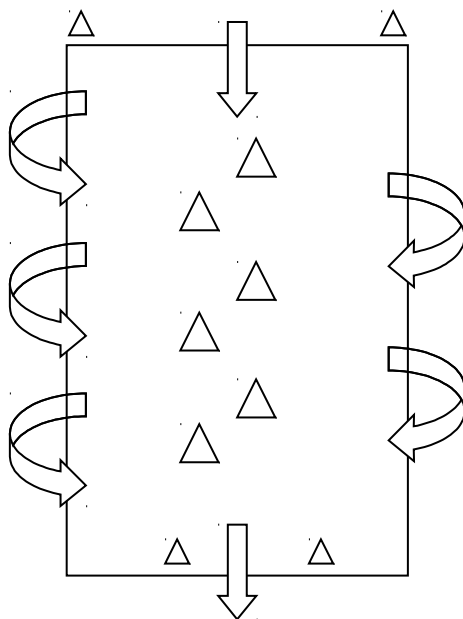
1 DE pour mettre en place la situation et gérer la séance, au moins 2 aides pour organiser les départs, un chronométreur, un secrétaire (JO)

2 à 4 membres du jury pour comptabiliser les points (comptage direct à haute voix).

#### Cotation

Addition des points obtenus, le déclenchement du chronomètre s'effectue au passage de la ligne d'entrée sur la zone. Total réalisé sur le nombre de manches courues.

Le score est ensuite traduit en une note sur 20 selon barème construit *a posteriori*



Passage obligatoire 1 point

Double franchissement 2 pts

Cône 1 point

Sortie par la porte 2 points

Variantes : une porte de sortie simple (entre 2 cônes) ou avec un obstacle (tremplin, botte de paille) pourront venir corser les difficultés. L'aile doit rester gonflée et équilibrée pour valider la sortie.

*Nb : L'ordre de passage des équipes ou concurrents individuels est tiré au sort ; ordre de passage libre ensuite au sein de l'équipe.*

## VARIANTE EPREUVE A : Maniabilité au sol

### Description de l'épreuve :

Traversée chronométrée d'une zone matérialisée par deux lignes parallèles, avec franchissement de portes (5 maximum) à l'endroit ou à l'envers (type slalom kayak). L'épreuve peut se faire sur terrain plat, dans un sens ou dans l'autre (si le vent est assez soutenu). L'ordre des portes est libre ou imposé.

\* les dimensions de la zone (30 x 50 en général) dépendront du terrain disponible ainsi que des conditions aérologiques.

### Critères de réalisation :

L'aile doit rester dynamique pendant le circuit ce qui implique de privilégier l'adéquation vitesse pilote/aile pour obtenir la manœuvrabilité nécessaire aux déplacements.  
Le concurrent peut être aidé de la voix et assisté pour sa sécurité.

### Matériel

Rubalise, cônes, et chronomètre.

### Jury :

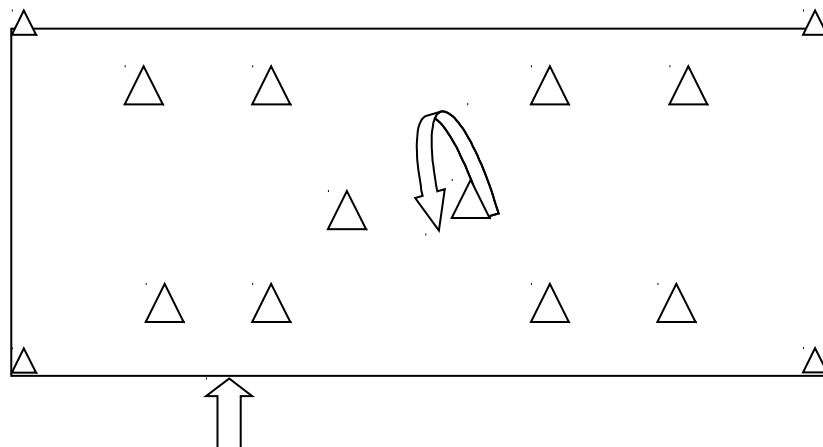
Un DE pour mettre en place la situation et gérer la séance, au moins 2 aides pour organiser les départs.

Un chronométreur, un secrétaire (JO).



### Cotation

Le déclenchement du chronomètre s'effectue au passage de la ligne d'entrée sur le parcours. Le temps réalisé est ensuite traduit en une note sur 20 selon un barème à construire *a posteriori*, pour chacune des manches ou au total. Pénalités en cas de porte manquée.



Cette épreuve peut aussi se courir en relais par équipe. Après transformation du temps équipe en note sur 20, chaque équipier est alors crédité de la même note.

*Nb : L'ordre de passage des équipes ou concurrents individuels est tiré au sort ; ordre de passage libre ensuite au sein de l'équipe.*

## EPREUVE de Vol en pente école

### Matériel :

Manche à air et flammes, rubalise, radios.

### Jury :

Décollage : 1 DE, 2 ou 3 jurés dont JO et 1 ou 2 aides pour coordonner le rythme de passage des pilotes.

Atterrissage : 2 ou 3 jurés dont JO

### Evaluation :

Séquence décollage	Observables
Préparation et gonflage	Choix de l'emplacement Préparation, points de sécurité Choix du moment de gonflage Technique adaptée aux conditions
Temporisation, contrôle et prise de décision	Adéquation vitesses pilote/aile Contrôle de l'aile sur les 3 axes Corrections adaptées
Course d'envol	Accélération progressive Mise en charge de l'aile Régime de vol adapté Respect du cap
Equilibre de l'aile sur trajectoire	Gestion tangage/roulis avec un régime de vol adapté et une trajectoire rectiligne Passage en sellette éventuel

Séquence atterrissage	Observables
Positionnement approche et finale	Placement altitude / vent / terrain Qualité et adaptation des manœuvres : amplitude roulis, dérapage, aide sellette, équilibre aile/pilote, regard
Finale	Longueur, régime de vol Préparation du pilote à poser, sortie sellette anticipée Corrections éventuelles adaptées
Posé	Freinage progressif et complet Précision / zone imposée (couloir) Qualité de la réception Posé de l'aile

*Nb : L'ordre de passage des équipes ou concurrents individuels est tiré au sort ; ordre de passage libre ensuite au sein de l'équipe.*

## EPREUVE DE GRAND VOL (coefficient final 1)

### Matériel :

Manche à air et flammes, rubalise ou cônes pour baliser la zone de posé, radios, jumelles pour exercices.

### Jury :

Décollage : 1 DE, 2 ou 3 jurés dont JO et 1 ou 2 aides pour coordonner le rythme de passage des pilotes.

Exercices en vol : 2 ou 3 jurés

Atterrissage (approche et posé) : 2 ou 3 jurés dont JO + 1 moniteur sécurité (dispose de toutes les fréquences radio)

### Evaluation : Difficultés proposées (exemples)

Séquence décollage	Observables
Préparation et gonflage	Choix de l'emplacement Préparation, points de sécurité Choix du moment de gonflage Technique adaptée aux conditions
Temporisation, contrôle et prise de décision	Adéquation vitesses pilote/aile Contrôle de l'aile sur les 3 axes Corrections adaptées
Course d'envol	Accélération progressive Mise en charge de l'aile Régime de vol adapté Respect du cap
Equilibre de l'aile sur trajectoire	Gestion tangage/roulis dans un régime de vol adapté et une trajectoire rectiligne Moment du passage en sellette
Gestuelle dans sa globalité	Aisance générale
Installation dans la sellette	Gestes parasites, dégagement du relief, fluidité, contrôle du cap et du régime de vol pendant l'exécution
Séquence atterrissage	Observables
Positionnement approche et finale	Placement altitude / vent / terrain Qualité et adaptation des manœuvres : amplitude roulis, dérapage, aide sellette, équilibre aile/pilote, regard
Finale	Longueur, régime de vol Préparation du pilote à poser, sortie sellette anticipée Corrections éventuelles adaptées
Posé	Freinage progressif et complet Précision / zone imposée (long couloir) Qualité de la réception Posé de l'aile
Difficultés	Observables
360° sur axe libre ou à la verticale d'une balise en 10 à 15 secondes environ	Respect de l'axe, de la zone de survol Durée et homogénéité du virage Dosage amplitude/perte d'altitude Retour à l'équilibre sur trajectoire
Inversion de 360° en 2 x10 à 15 secondes	Respect des axes : entrée – inversion - sortie (anticipation) Durée et homogénéité des virages Coordination pilotage sellette + commandes Inversion : gestion des mouvements tangage, roulis, lacet Retour à l'équilibre sur trajectoire
Petites oreilles sur axe	Maintien de la trajectoire Efficacité de la manœuvre – symétrie entrée et sortie oreilles Retour à l'équilibre sur trajectoire
Tangage	Progressivité, amplitude, retour au vol stabilisé
Roulis	Progressivité, amplitude, maintien cap, retour au vol stabilisé

*Nb : L'ordre de passage des équipes ou concurrents individuels est tiré au sort ; ordre de passage libre ensuite au sein de l'équipe.*



## DIVERS LOGISTIQUE

**Chaque DE s'assure de l'organisation technique sur son terrain et supervise le déroulement et l'évaluation (notamment le report des notes par le secrétaire).  
Il gère notamment la sécurité des épreuves avec un responsable des secours.**

### **Secours/Sécurité**

Un responsable secours par groupe (n° téléphone utile, trousse de secours)  
Médecin et directeur d'épreuve à prévenir

**Navettes** : organisation avec les véhicules mis à disposition par l'organisation ou ceux des équipes avec chauffeurs disponibles. Rotations dès remplissage OK. Prévoir que chaque catégorie soit autonome dans la journée. **S'assurer des places des jurys et concurrents individuels !**

**Fréquences radios et N° tél portable** : à organiser lors du 1<sup>er</sup> comité de course après l'accueil.  
Fiche avec listes des N° tel et fréquences très utile.

**Matériel** : Une personne responsable du matériel pour répartition par groupe.  
10 Cônes, flammes, piquets + manches à air, 200m de rubalise + sardines et marteau.  
Répartition en fonction des épreuves et sites à organiser chaque jour.

### **Fiches d'évaluation :**

Plaquettes, crayons et feuilles à récupérer lors du briefing du matin.

Nb : Listings complets et feuilles de notation pour les DE seulement. Pour les jurés, des fiches sans les noms des concurrents sont plus pratiques pour noter les résultats dans l'ordre de passage.

Les résultats doivent être reportés sur un document de synthèse clair (secrétaire d'épreuve + DE).  
Ne pas appliquer de coefficient au départ. Voir fichier *fiches d'évaluation* dans le dossier *Epreuves*.  
Ils sont transmis chaque soir pour saisie.

***Café sur site...Merci Anne-Sylvie !***

## ORGANIGRAMME TECHNIQUE

Noter les n° de téléphones de chaque personne

Coordination des jurys				
	Minime - collège F. radio :	Cadet – lycée 1 F. radio :	Cadet – lycée 2 F. radio :	
Directeur d'épreuve*				
Référent terrain*				
Juges adultes				
Jeunes juges				
Autres postes : Navettes Matériel Sécurité/secours Logistique Hébergement				
Saisie des résultats				

### Numéros de téléphone utiles

Sylvain ALARY (UNSS)	<b>0612 332 838</b>
Jacky BOUVARD (FFVL)	<b>0625 511 960</b>
Agnès Éric CHAUVIN (école Poupet VL)	<b>0632 908 491</b> <b>0638 828 698</b>
Anne-Sylvie LANÇON (lycée Salins)	<b>0674 413 062</b>
Boris RIBREUX (collège Cluses)	<b>0642 379 822</b>
Philippe GUILLAUD (lycée Puy en Velay)	<b>0612 223 103</b>
Dom MOINDROT (lycée Bellegarde – club Ain Portance)	<b>0647 810 593</b>
Laurent VITALIS (lycée Réunion – club Potenciel)	<b>0693 000 804</b>
Hugues BOURDELLE (club RazMotte)	<b>0661 551 969</b>
Christian GOURMELON (lycée jan Mestras)	<b>0676 903 720</b>
Vincent VALLA (CFMM Thônes)	<b>0684 521 887</b>
Jean-Marc ARDHUIN (DTN – CFMM Thônes)	<b>0644 212 782</b>