

## Offre d'emploi (H/F) – Temps partiel annualisé de 50%

### Entraîneur du Pôle Espoirs parapente de Font Romeu

#### Présentation du Pôle Espoirs de Font Romeu

Le Pôle Espoir de Font Romeu est une structure d'entraînement du Projet de Performance Fédéral de la FFVL. La structure est située dans les Pyrénées Orientales, au CREPS / CNEA (Centre National d'Entraînement en Altitude) de Font Romeu <https://cnea-fontromeu.fr/nos-sportifs/vol-libre/>.

Le pôle est hébergé dans l'enceinte du Lycée Climatique où les sportifs suivent leur scolarité et sont internes.

Le pôle est rattaché et géré administrativement par la Ligue Occitanie de Vol Libre en coordination avec la Fédération.

Le projet du pôle s'inscrit dans le cadre de la politique d'accès au Haut Niveau de la FFVL et de la structuration de sa filière (Projet de Performance Fédéral) coordonnée par le DTN. Les objectifs du Pôle Espoirs sont fixés pour une olympiade et réajustés chaque année si besoin.

Le budget annuel de fonctionnement du Pôle espoirs est de 42500 €.

Le nombre de sportifs dans la structure varie entre 7 et 10.

Des entraîneurs contractuels viennent épauler l'entraîneur responsable ainsi que du personnel du CREPS dans le cadre de la convention passée avec la FFVL.

## ENTRAINEUR DU PÔLE ESPOIRS

### FICHE DE POSTE (H/F)

#### Le métier :

Salarié(e) de la FFVL sur un mi-temps annualisé, il(elle) entraîne les sportifs du Pôle Espoirs sous la responsabilité de la personne responsable-entraîneur. Il(elle) travaille en équipe et il(elle) intervient sur tous les champs de l'entraînement et du sport. Il(elle) est en responsabilité en l'absence du responsable-entraîneur.

Les missions seront définies dans les items listés ci-dessous, de façon indicative et non exhaustive :

#### Entraînement

En concertation il(elle) participe à la déclinaison des objectifs d'entraînement sur les années de présence des jeunes

- Evaluation initiale et contrat annuel pour chaque jeune
- Stratégies d'entraînement, individualisation et suivi sur la durée
- Choix des compétitions, calendrier
- Relations constructeurs pour essais et choix de matériel adapté à la progression et aux objectifs individuels

Il(elle) participe à la coordination de l'équipe des entraîneurs

- Partage des objectifs et du fonctionnement des binômes ou trinômes
- Réflexions sur les modalités d'entraînement et de suivi
- Plan d'entraînement sur la saison sportive
- Organisation des bilans
- Organisation des plannings d'intervention
- Sollicitation d'intervenants ponctuels
- Organisation des tests de sélection

### Entraînement et suivi des pilotes

- Présentation et partage des objectifs du pôle, déclinaison en fonction du niveau et de l'ancienneté
- Organisation et encadrement des cycles d'entraînement sur l'année scolaire (théorie, PPG, vol, matériel, suivi coach mental.....)
- Organisation de chaque créneau d'entraînement avec tous les intervenants concernés
- Conduite des débriefings, mise en place d'outils de suivi individualisé
- Vigilance sur la dynamique du groupe et la sécurité dans la pratique
- Conduite des bilans de cycle
- Entretiens individuels de cycle et suivi en fonction des besoins

### Il(elle) participe à la relation parents ou tuteurs

- Gestion contrats et autres documents administratifs nécessaires pour le suivi, dossier de rentrée scolaire
- Contacts en fonction des besoins
- Rédaction et envoi courrier d'information trimestriel
- Rédaction et envoi des évaluations individuelles, choix de matériel
- Suivi du remboursement des frais de compétition

### Il(elle) participe à la logistique

- Suivi camions
- Matériel pôle
- Salle de travail
- Organisation au quotidien en lien avec le lycée, le CREPS, STAPS
- Préparation déplacements (réservations...)
- Urgences médicales
- Lien avec club, dynamique locale sites

### Compétences attendues :

#### Travailler dans une structure d'entraînement dans le cadre du PPF parapente rattachée à un CREPS :

- S'intégrer dans le fonctionnement des structures d'accueil
- Assurer le suivi sportif des jeunes et faire le lien avec les familles
- Participer à la conception du projet de la structure
- Partager les objectifs poursuivis et gérer les moyens à disposition avec les instances fédérales
- Communiquer et collaborer avec des interlocuteurs variés

#### Participer à la conduite d'une démarche d'entraînement dans la discipline du parapente de distance auprès de mineurs dans la durée

- Prendre en compte les particularités du public au regard des spécificités de l'activité
- Concevoir et gérer des progressions sur plusieurs années
- Veiller à développer une démarche d'autonomie et de responsabilisation auprès des jeunes notamment dans la gestion de la sécurité dans la pratique
- Encadrer l'activité à tous les niveaux de la progression

### Participer à la coordination d'une équipe pédagogique

- Gérer une dynamique de groupe autour du projet
- Organiser le travail collectif et communiquer sur le suivi des actions
- Impulser la réflexion sur l'entraînement, les outils d'évaluation et de suivi des jeunes

### Qualités requises :

Ce métier nécessite :

- **Analyse et expertise sportive** : pour détecter les jeunes talents les former pour en faire les champions de demain, l'entraîneur doit faire preuve d'observation, d'analyse et s'appuyer sur une bonne expertise sportive de la discipline. La sécurité des pilotes est au cœur de ses préoccupations.
- **Sens des responsabilités et rigueur** : éducateur sportif et entraîneur auprès d'un public mineur dans une pratique « engagée », le responsable entraîneur doit faire preuve de prudence et de discernement sur ses choix sportifs notamment lors des entraînements et dans les objectifs poursuivis.
- **Autonomie et pro activité** : savoir faire preuve d'initiative et être force de proposition dans un cadre défini. Partager avec l'équipe d'encadrement.
- **Sens relationnel et pédagogie** : l'entraîneur est à la fois un entraîneur et un éducateur. Il doit donc posséder des qualités d'écoute, de pédagogie, de communication.
- **Leadership** : dynamique et investi, l'entraîneur doit créer du lien chez les jeunes, dans l'équipe d'encadrement, tout en étant capable de régler les conflits.
- **Disponibilité et réactivité** : horaires atypiques (week-end et soirées)
- **Connaissance du milieu associatif et de la FFVL.**

### Études - Formations :

Pour accéder à ce poste, il faut être titulaire a minima d'un DEJEPS vol libre (delta ou parapente).  
Expérience en compétition de parapente de distance à haut niveau nécessaire.  
Expérience en enseignement du vol libre souhaitée.

### Lieu de travail, situation géographique et mobilité :

Font Romeu  
Temps partiel annualisé de 50% - libre juillet et août.

### Rémunération :

La rémunération pour un temps partiel (50%) en début de carrière se situe entre 950 euros et 1 250 euros bruts par mois. Niveau 5 en fonction de l'expérience - voir la grille pour le salaire article 9.2 et 9.3 de la convention collective.

Convention Collective Nationale du Sport (CCNS n°2511)

[https://www.legifrance.gouv.fr/conv\\_coll/id/KALICONT000017577652](https://www.legifrance.gouv.fr/conv_coll/id/KALICONT000017577652)

Le montant de la rémunération pourra être négociée en fonction du profil du candidat.

Contrat à durée indéterminée avec période d'essai.

**Date d'embauche :**

A partir de mai 2024 et au plus tard début septembre 2024.

**Envoi CV et lettre de motivation :**

**Avant le 1 décembre 2023.**

Entretien courant décembre 2023

Envoi à la ligue et à la FFVL par mail :

[recrutement@ffvl.fr](mailto:recrutement@ffvl.fr)

**Publication de la fiche de poste en octobre 2023 :**

- Mailing FFVL à tous les moniteurs(trices) de parapente et de delta
- Parution presse spécialisée
- Nouv'ailes pour tous « spécial »
- Site Internet (page dédiée emploi)