

COLLEGE DE TALLARD

15 avenue de Provence
05130 TALLARD

Pour un parcours de réussite de l'élève : Cursus «aéronautique»

Année scolaire 2011-2012

- I. Le projet pour la rentrée 2011/2012 en classe de 6° : « la découverte de l'aéronautique »**

1) La philosophie du projet :

Le récent collège de Tallard bénéficie d'un environnement privilégié avec la présence de l'aérodrome Gap-Tallard à proximité. C'est donc tout naturellement qu'est venue l'idée de donner une identité propre au collège en lien avec l'activité locale afin de développer l'intérêt des élèves pour les activités aéronautiques. Cette identité sera d'ailleurs peut-être révélée par le choix d'un nom au collège et d'un logo associé en fonction des recherches des élèves. Ce projet a vocation à se poursuivre et à s'inscrire dans la durée et dans la scolarité des élèves jusqu'au niveau 3°.

2) Les objectifs généraux :

- Créer une « option » visant à favoriser la motivation et la dynamique de nos élèves par une élévation du niveau dans le but de favoriser la réussite de tous.
- Favoriser l'intégration des élèves de 6° au collège et leur faire connaître le fonctionnement d'un établissement secondaire.
- Acquérir des savoirs et des savoir-faire sur les techniques et les pratiques aéronautiques.
- Susciter l'intérêt et, pourquoi pas, les vocations parmi les élèves autour des métiers et des activités aéronautiques dans le but de favoriser une orientation positive en fin de 3°.
- Permettre l'obtention du BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique) en fin de 3°.

3) Les élèves :

Les élèves de 6° qui participent au projet sont libres d'adhérer en début d'année scolaire après inscription mais devront bien sûr être impliqués et investis dans le projet qui se déroulera toute l'année scolaire.

L'effectif attendu est de 27 élèves répartis en deux classes. Ces deux groupes d'élèves seront réunis le jeudi après-midi afin de participer aux enseignements, aux interventions et aux visites.

La spécificité du groupe est qu'il est très majoritairement masculin. Un des objectifs pour l'an prochain sera d'encourager la mixité.

La demande et l'attente des élèves et de leur famille semblent très importantes. C'est un véritable défi à relever pour l'établissement !

4) Les disciplines concernées et les moyens horaires alloués :

La Technologie, le Français et l'Histoire-Géographie sont les disciplines retenues pour animer ce projet à raison d'une heure pour chaque enseignement par semaine. Ces enseignements se dérouleront à partir des programmes en adaptant et en approfondissant le contenu en relation avec l'aéronautique.

- En Histoire-Géographie, une histoire de l'aviation peut être débutée par la mythologie et le rêve des hommes de voler puis un travail de recherches sur les grands noms et les progrès de l'aviation et du vol libre. Ce travail de recherche donnera lieu à des exposés de la part des élèves et une présentation de leurs travaux sur panneaux qui pourront être exposés. L'objectif final sera de trouver un nom fédérateur au collège, nom qui sera proposé et voté en C.A.

En géographie, nous travaillerons sur « l'espace proche » (thème au programme de 6^o) à partir de la visite et de l'étude des composantes de l'aérodrome de Tallard, l'objectif final sera de réaliser un plan précis et détaillé de l'aérodrome et de ses activités.

5) Les réalisations :

- Réalisation et vol de cerf-volant.
- Panneaux d'exposés sur l'histoire de l'aviation.
- Plan de l'aérodrome de Tallard
- Lancer d'un ballon depuis le collège.

6) Les visites et voyages :

- Visite de l'aérodrome de Gap-Tallard.
- Baptêmes de l'air en avion, planeur, ou parapente, pour les élèves qui le souhaitent.
- Visite du musée de l'avion de chasse à Montélimar.

7) La progression – le calendrier :

Progression à ajuster en fonction des dates des différentes interventions et visites.

Le jeudi après-midi est banalisé pour les enseignements, les apports théoriques et techniques des intervenants et pour les éventuelles sorties.

Un délai de une à deux semaines entre chaque interventions extérieures est souhaitable afin de réinvestir les connaissances apportées.

- **La rentrée : Un temps fort !**

10 et 11 septembre : Week-end de la course de la **Gordon Bennett** : information en direction des élèves et leur famille (nous avons la chance d'avoir un évènement de portée mondiale à l'aérodrome !). Départ de la course à la nuit le 10, différents ateliers et animations autour du vol, durant les deux jours.

Semaine suivante : suivi de la course et des différents pays traversés par la course.

- **1° partie d'année (jusqu'aux 24 février 2012, soient 21 semaines):
Présentation des activités de vol libre**

2 ou 3 interventions sur la présentation, la réalisation et le vol de cerf-volant (ex : le Ti'pilote) à dater avec la FFVL.

Interventions -présentation des activités autour du vol libre (de l'aérodrome par la société BARTAIR suivie de visites sur le site (visites d'ateliers, d'entreprises...) à dater avec l'intervenant.

Lancer de ballon depuis la cour durant l'hiver par Alain BARTHERE.

- **2° partie d'année (du 12 mars à la fin d'année, soient 12 ou 13 semaines): Découverte de l'aviation**

Quelques interventions de membres de l'Aéroclub alpin sur le vocabulaire de l'aviation, les types d'avions... à dater avec les intervenants.

Visite d'un atelier de maintenance sur l'aérodrome.

Utilisation d'un simulateur de vol.

Baptême de l'air en avion avec vol jusqu'à Montélimar au Musée de l'avion de chasse.

Le cadre n'a pas vocation à être rigide, il a pour but de poser des jalons qui peuvent être adaptés en fonction des intervenants extérieurs et du type d'intervention. Nous pouvons travailler en groupe, suivant les nécessités et besoins de chacun.

8) Les partenaires :

- L'Aéroclub Alpin
- La FFVL (fédération française de vol libre)
- La société Bartair
- Le Conseil Général

9) Le budget prévisionnel :

DEPENSES PREVUES

<u>Bibliographie</u>	
Manuels, livres et documentations	150 €
DVD	50 €
<u>Intervenants extérieurs</u>	
6 Interventions à 150 €	900€
<u>Matériels de construction</u>	
30 cerf-volant à 10€	300€
Matériels divers de papeterie (panneaux, classeurs)	100€
<u>Baptêmes de l'air</u>	
30 baptêmes à 35 €	1050€
<u>Transport en car</u>	
Une journée à Montélimar	600€
<u>Visite du musée de l'avion de chasse</u>	
30 visites à 3€	90€
<u>T-shirts</u>	
30 à 5,30€	159€
TOTAL	3399€

RECETTES PREVUES

Crédits d'enseignements	
Subventions du Conseil Général	
Ventes	
Familles	