



Jacky BOUVARD

Depuis quelques années, mon activité est principalement liée aux domaines de la formation fédérale et d'État, du développement du parapente et du cerf-volant auprès des publics jeunes, ainsi qu'aux "affaires" scolaires et universitaires. J'assure depuis 2006 la représentation de la FFVL au CCAGALS* Sud-Est. La coordination du suivi national des écoles de vol libre, la relance du programme Educ'en Ciel à la demande du bureau directeur, la rénovation de la filière des diplômés d'État et la réflexion sur le secours en biplace auront été les quatre nouveaux chantiers de cette année 2007. Les trois premiers devraient se prolonger en 2008.

* Comité consultatif régional de l'aviation générale et de l'aviation légère et sportive

La synthèse de mes missions est présentée ci-dessous. Un bilan personnel conclut ce rapport d'activité 2007.

Formation et Ecoles

1. Formation

1.1 Pour la FFVL

Tous sujets traités par la commission formation parapente (appui technique pour delta), Participation à l'écriture des textes de référence des qualifications et unités complémentaires fédérales, Encadrement des modules de formation moniteur fédéral parapente et UC Speed Riding, Examen final du monitorat parapente.

1.2 Pour le MJSVA

Travaux de la Direction technique nationale du vol libre, Coordination nationale des brevets d'État vol libre, Formation BE 2, Jury sur préformation et final BE 1; jury VAE BE2 (validation des acquis de l'expérience), Comité de pilotage de la rénovation des diplômés d'État, Groupe national de formateurs VAE.

2. Ecoles de vol libre

- Pilotage du suivi des EFVL et des clubs écoles,
- Visites d'écoles,
- Participation au rassemblement des moniteurs,
- Commission des labels et commission écoles kite.

Jeunes et Educ'en Ciel

3. Jeunes

3.1 Parapente

- Suivi des formations de mineurs en école de vol libre,
- Suivi des sections sportives, établissements Educ. Nat. et universités sous convention,
- Suivi des relations avec l'Éducation Nationale et notamment l'UNSS,
- Contact avec les enseignants EPS (scolaire et universitaire).

3.2 Educ'en Ciel et cerf-volant

- Co pilotage Brevet d'Initiation Aéronautique,
- Cerf-volant Acrokite (de la conception en 2007 aux livrets d'accompagnement début 2008),
- Suivi des actions EDCL utilisant le support cerf-volant,
- Ateliers cerf-volant à la Coupe Icare,
- Élaboration et suivi du budget Educ'en Ciel.

Autres missions

4. Parachute de secours en biplace

- Pilotage d'une réflexion nationale sur l'obligation d'emport du parachute de secours en biplace.

4, rue de Suisse – 06000 NICE – Tél. 04.97.03.82.82 – Fax 04.97.03.82.83

E-Mail : ffvl@ffvl.fr Site Internet : www.ffvl.fr



5. Documentation

- Travail de conception et mise à jour de documents pédagogiques ou d'information (affiches écoles, diplôme passager biplace, logos écoles et biplace, passeport speed riding),
- Pages formation parapente et Educ'en Ciel du site Internet,
- Négociation partenariat avec Porcher Sport (tissu, divers supports péda et communication).

6. Espace Aérien PACA

- Représentant FFVL au CCRAGALS Sud-Est et au séminaire national Espace Aérien.

7. Ligue PIDF

- Appui technique pour la ligue PIDF,
- Suivi des cinq écoles de vol libre.

8. Relations institutions et organismes

- Contact avec la DVAEF (délégation emploi formation) du ministère sur les nouveaux diplômes et la VAE,
- Réécriture de la convention FFVL-FFP,
- Commission mixte FFVL-UNSS et programme 2008-2012 en parapente, cerf-volant acrobatique et kite,
- Relation FFVL-UCPA pour parapente et speed riding.

Le bilan quantitatif et la ventilation des missions assurées, élaborés en cette fin d'année, confirment la sensation de dispersion que j'ai éprouvée une grande partie de l'année. Je pense avoir consacré beaucoup de temps (trop ?) sur certains sujets (suivi des écoles, nouveaux diplômes MSJS, réalisation du cerf-volant Acrokite, documentation, multitude de sollicitations de licenciés sur des sujets divers) au détriment d'autres (relance EDCL, espace aérien, travail collectif sur les unités complémentaires de formation,...).

Malgré tout, les échéances de tous les chantiers programmés ont été respectées, à l'exception du livret pédagogique Acrokite qui sera finalisé au premier trimestre 2008.

Sans doute notre activité de cadre technique ne déroge t'elle pas aux règles et régimes imposés par les nouveaux outils de communication : le travail doit être généralement fait pour...la veille, mais devra aussi attendre relectures ou validations d'un nombre important d'acteurs fédéraux. Cela finira peut-être par générer de nouvelles compétences d'anticipation...!

La réflexion autour du parachute de secours en biplace, menée sur une large période en 2007, restera pour moi empreinte de déception...Déception quant aux difficultés à mettre en œuvre la concertation imaginée et en faire une synthèse pertinente et complète, déception quant à l'incompréhension de certains licenciés sur la teneur de cette consultation nationale et les procès d'intention - même minoritaires - qui en ont découlé. Déception, enfin, quant à l'adoption d'une position finale que je juge minimaliste. Mais ce n'est que mon sentiment de conseiller technique impliqué de longue date sur ce sujet sensible.

Au chapitre des satisfactions, la validation d'une nouvelle filière de diplômes d'État qui restera à finaliser d'ici 2010, le cerf-volant Acrokite, nouveau support concret du programme Educ'en Ciel (après le Grand Duc) et vecteur intéressant du développement de la discipline cerf-volant. Les supports de communication réalisés avec les acteurs de la commission des écoles me semblent aussi aller dans le sens d'une amélioration du service rendu par la FFVL.

J'avoue éprouver un plaisir intact à travailler au sein de la direction technique nationale de notre fédération, quelque peu ébranlée cette année par la disparition de Michel Darras et souhaite, au passage, beaucoup de courage à son successeur !

Je tiens enfin à souligner la confiance dont font preuve les élus auprès desquels je travaille le plus souvent et l'extrême disponibilité de nos collègues du secrétariat. Disponibilité qui n'a d'égaux que leur compétence, leur patience, et leur réactivité.