



## Raymond CAUX

### - Dans le cadre de la lettre de mission

#### **Recherche et étude des moyens de développement de la pratique delta**

Adoption de l'hypersustentation comme sujet d'étude par un groupe de trois étudiants de l'ENSICA.

#### Communication externe

Réalisation du film de promotion du delta : "Allongé sur le ciel" (synthèse réflexion du groupe, scénario, contacts LPO, musique, modifications du projet).

Présence dans les salons (Paris : La Villette, Lyon : mondial des métiers, salon du sport, Fréjus : fête du vent).

Voltige à la Coupe Icare.

#### Communication interne

Articles techniques dans Vol Passion : atterrissage, approche (corrections).

Mise à jour du site CND.

Préparation des Assises du delta.

#### **Voltige**

Vol de mesure MEMO.

#### **Formation parapente et delta**

Commission formation : visites de renouvellement de label : école delta de Millau, Delta Sud, Delta Auvergne - commission des labels.

Reprise du fascicule biplace delta.

#### **Qualifications fédérales**

Préparation théorique au monitorat, encadrement d'un stage d'animateurs, jury à l'examen final du monitorat. Bilan : deux moniteurs reçus sur trois, onze animateurs validés (dont quatre par équivalence).

Jury aux examens du BEES 1 tronc commun et entrée en formation. Bilan : deux moniteurs d'État en cursus.

Préparation du rassemblement des moniteurs.

#### **Aide au fonctionnement des écoles**

Cahier des charges d'une nouvelle aile école (corrections).

#### **Aide au fonctionnement des clubs**

Co réalisation d'un film de promotion de l'entraînement à l'atterrissage.

### - Hors cadre de la lettre de mission

#### **Divers**

Rédaction d'une synthèse de présentation du delta dans le cadre d'une promotion des activités de nature en montagne dans un pays étranger.

#### **Compétition**

Préparation de la saison 2008. Appel d'offres pour le renouvellement du bus fédéral.

#### **Perspectives 2008**

Gestion prioritaire de la compétition et du haut niveau.

Poursuite des missions formation et promotion.